|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **German studies** | |
| Course unit title | | **Österreichische Landeskunde (Poznavanje Austrije)** | |
| Course unit code | | 15НЈНЈ027 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Compulsory | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | BA | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Literature and linguistics | |
| Semester when the course unit is offered | | summer | |
| Year of study (if applicable) | | 2. | |
| Number of ECTS allocated | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Doc. dr Milica Pasula | |
| Name of contact person | | Doc. dr Milica Pasula | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Deutsch, Min. B2 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Überblick über die neuere Geschichte Österreichs, über seine politische und gesellschaftliche Ordnung, das Politik- und Kulturleben, den Alltag und die Mentalität der Österreicher. Eingehendere Beschäftigung mit einzelnen Bereichen in Form von Referaten. Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Anwendung der erworbenen Kenntnisse im künftigen Berufsleben. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Studenten erwerben allgemeine Kenntnisse über das moderne Österreich sowie spezifisches Wissen in bestimmten Bereichen, sie sind aber auch in der Lage, das erworbene Wissen zu präsentieren, verfügen zudem über eine entwickelte Toleranz gegenüber interkulturellen Verschiedenheiten. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Geschichte Österreichs nach 1945 - Österreich zwischen Vergangenheit und Zukunft. Österreich heute: politische und gesellschaftliche Ordnung, Innen- und Außenpolitik. Österreich in Europa. Wirtschaft, Bildung und Gesellschaftsleben der Bürger Österreichs, ihre Freizeit, Sport, Medien. Kulturleben: Multikulturalität, Kunst und Wissenschaft, Religion, Kulturzentren und -ereignisse. Mentalität der Österreicher, Kommunikation und zwischenmenschliche Beziehungen im Allgemeinen, und insbesondere zwischen den Geschlechtern und gegenüber Ausländern. Der Alltag der Österreicher, ihre Sitten und Angewohnheiten, Feiertage. Identität der Österreicher. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Präsentationen mittels Audio- und Videomaterial, Referate, Diskussionen. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| Kleindel, Walter: *Österreich : Zahlen, Daten, Fakten.* Salzburg: A&M, 2004.  Rauscher, Hans et al.: *Das Buch Österreich*. Wien: Verlag Christian Brandstätter 2005.  Vocelka, Karl: *Geschichte Österreichs : Kultur – Gesellschaft – Politik.* München: Wilhelm Heyne Verlag 2004. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:**   * Präsenz – Übungen: Max. 2 Punkte * Test – Max. 28 Punkte * Referat – Max. 15 Punkte   **Schriftliche Prüfung (Test) – Max. 55 Punkte** | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **Deutsch** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)